



Eksamensvejledning

Certifikat

Efter afsluttet og bestået 4-årig familierapeutuddannelse med eksamen udstedes et certifikat med teksten 'eksamineret familierapeut' og den studerende har ret til at kalde sig certificeret familie- og psykoterapeut (KI).

Studerende, der ikke ønsker at gå til den afsluttende eksamen på 4. år modtager et uddannelsesbevis med teksten 'gennemført efteruddannelse i familierapi'.

Eksamen på 1. år - individuel

Som afslutning på første års undervisning tilbydes den studerende en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis, som den studerende har udarbejdet. Der medvirker intern censor.

Eksamen vurderes bestået/ikke bestået. En bestået eksamen er dog ikke ensbetydende med automatisk fortsættelse af studiet til 2. år. Arbejdet med den fagpersonlige målsætning og den eksamineredes selvevaluering danner grundlag for en faglig vurdering af den enkelte studerendes fortsatte forløb på uddannelsen eller evt. overgå til en anden uddannelse.

Synopsen skal fagligt eksemplificere og begrunde den måde den studerende har evalueret sig selv på, jf. pkt. vedrørende videooptagelse af familierapeutisk samtale på side 5.

Eksamen skal vise den studerendes evne til begyndende selvrefleksion og grad af overensstemmelse mellem personligt udtryk og indhold.

Synopsen indledes med en kort faktisk præsentation: Navn, alder, grunduddannelse, nuværende arbejde, familiestatus og må max fylde 3 sider. Synopsis sendes senest 3 uger før eksamen til holdlederen på følgende mail: "[initialer](mailto:initialer@kempler.dk)"@kempler.dk med angivelse af navn og holdnr. i emnelinjen.

Eksamen på 2. år – i gruppe

Uddannelsens andet år afsluttes med en eksamen, som udvider perspektivet fra første års selvrefleksion til at omhandle gruppeperspektivet og den enkeltes bidrag til gruppedynamikken. Baggrundsstoffet er det kontinuerlige arbejde med processer i ens egen arbejdsgruppe, og eksamen skal overordnet dokumentere teoretisk funderede refleksioner samt viden om gruppeprocesser, hvor det enkelte gruppemedlems bidrag eller indflydelse tillige skal fremgå.

Eksamensformen er gruppeeksamen i procesanalyse kombineret med en individuel skriftlig opgave på 3-5 sider, som omhandler den enkeltes refleksioner over sin egen indflydelse på og læring af gruppeprocessen.



FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN

Formen på gruppeeksamen kan i vid udstrækning bestemmes af de studerende. Det er således muligt at dokumentere, illustrere og eksemplificere teoretisk og erfaret viden ved at kombinere en skriftlig og/eller mundtlig fremstilling med en mere kreativ fremlæggelse.

Det er også muligt at inddrage den store gruppe i fremlæggelsen, men naturligvis ledet af gruppen, som bliver eksamineret. Udover eksaminator, som er holdlederen, medvirker intern censor ved bedømmelsen.

Bedømmelsen vurderes med bestået/ikke bestået.

Varigheden af den enkelte gruppeeksamen kan variere afhængigt af den valgte eksamensform, men vil typisk være 3-5 timer.

Gruppen skal senest 3 uger før eksamen sende de individuelle, skriftlige opgaver samt en samlet disposition/plan for eksamen, hvori fremlæggelsesform, indhold/temaer og nøjagtige litteratur anvisninger fremgår.

Opgaven sendes til holdlederen på følgende mail: "[initialer](mailto:initialer@kempler.dk)"@kempler.dk med angivelse af navn og holdnr. i emnelinjen.

Eksamen på 3. år - individuel

Eksamen på tredje år er en del af det samlede studieår og kræver således ikke tilmelding.

Året afsluttes med en individuel eksamen i den indledende terapeutiske kontakt med et par eller en familie.

Baggrunden for eksaminationen er videooptagelse af de første samtaler med et par eller en familie, hvorfra der udvælges en sammenhængende sekvens på 7-10 min. Forud for eksamen laves en analyse af sammenlagt cirka 10 minutters videooptagelse af en terapisesion.

Den udvalgte videosekvens afleveres som et udskrift med tre søjler:

1. Den nøjagtige ordlyd
2. Den non-verbale kommunikation og
3. Den studerendes refleksioner

Refleksionerne kan f.eks. omhandle kontakt, kontrakt, fagligt perspektiv, selvrefleksion, kommentarer til dynamikken, teoretiske overvejelser m.m.

Herudover afleveres en skriftlig opgave på 5-7 sider, hvor et eller flere af ovenstående refleksioner uddybes teoretisk. Anvendt litteratur skal angives.

Endelig afleveres en kort case beskrivelse, som omfatter en faktuel beskrivelse af familien (ex alder, arbejde/uddannelse, kort familiehistorie) og familiens egen beskrivelse af deres behov for hjælp.

På baggrund af videosekvenserne og udskriften problematiserer og diskuterer den studerende i dialog med underviser og censor forståelse af problemstillingen hos personen / familien, interventionen, refleksioner over egen rolle og betydning for samtalen.

Ved eksamen deltager ekstern censor og præstationen vurderes bestået/ikke bestået med begrundelser.



FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN

Eksamensopgaven (de udvalgte videosekvenser, skriftlig opgave og casebeskrivelsen, jf. pkt. vedrørende videooptagelse af familierapeutisk samtale på side 5.) sendes til holdlederen, senest 3 uger før eksamen, på følgende mail: "[initialer](mailto:initialer@kempler.dk)"@kempler.dk med angivelse af navn og holdnr. i emnelinjen.

Eksamen på 4. år - individuel

Tilmelding til eksamen på 4 studieår skal ske senest efter tredje modul på fjerde studieår. Tilmeldingsblanket kan downloades via hjemmesiden. Den findes også i eksamensmappen. (Pt. under udarbejdelse) Deltagelse i eksamen forudsætter indbetaling af eksamensgebyr hvilket fremgår på programmet for det 4. år og via hjemmesiden.

Efterfølgende fordeles vejledere og supervisorer blandt underviserne således at eksamensforberedelsen kan påbegyndes halvejs på fjerde studieår. De studerende vil blive skriftligt orienteret om hvem der er deres vejleder og supervisor, men skal selv lave de konkrete aftaler.

På baggrund af VIDEOOPTAGELSE af et familierapeutisk forløb på 5-10 samtaler udvælges en sammenhængende sekvens på 7-10 min.

Den udvalgte sekvens afleveres som et UDSKRIFT med 3 søjler:

1. Den nøjagtige ordlyd
2. den non-verbale kommunikation og
3. den studerendes refleksioner.

Herudover afleveres en SKRIFTLIG OPGAVE på 10-12 sider, hvor den studerende fremlægger og diskuterer en eller flere teoretiske tematiseringer af relevans for terapiprocesen og/eller familiens problematik (ex nærvær, empati, dobbelt opmærksomhed, terapeutens selvinvolvering, barnet som symptombærer, barnets inddragelse i terapien, sammenbragte familier mv.)

Endelig afleveres en udvidet CASEBESKRIVELSE på max 5 sider, som omfatter:

1. En faktuel præsentation af familien og dens beskrivelse af deres vanskeligheder
2. En beskrivelse af det samlede terapiforløb (ex. familiens dynamik og evt. udvikling, refleksioner over egen rolle og interventioner, vigtige nøglepisoder).

I arbejdet op til eksamen, i den såkaldte eksamenspakke, indgår obligatorisk, indirekte supervision i en mindre gruppe af det terapeutiske arbejde med familien. Supervisionen udgør 6 gange 3 timer. Supervisor kan ikke være holdleder/eksaminator.

I eksamenspakken indgår endvidere muligheden for vejledning i forhold til casebeskrivelsen og især den skriftlige opgave. Vejledningen vil foregå i mindre grupper og udgøre max. 4 gange 3 timer. Vejledningen varetages af holdlederen.

Supervision og vejledning vil påbegyndes i god tid før afslutningen af uddannelsen og eksamen vil finde sted 3-4 måneder efter afslutningen af uddannelsen.

Til eksamen gennemses videosekvensen og på baggrund af denne, af udskriftet, den skriftlige opgave og casebeskrivelsen diskuterer den studerende i dialog med eksaminator/holdleder og ekstern censor. Eksaminationen foregår individuelt uden tilhørere.



FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN

Eksaminationen varer samlet ca. 45 min. Den samlede præstation vurderes efter 12 skalaen og kan efterfølges af en perspektiverende kommentar fra eksaminator og censor.

Skriftlig opgave i forbindelse med afsluttende eksamen på 4. år

Den afsluttende eksamen på den 4-årige familierapeutuddannelse ved Kempler Institut er individuel.

På baggrund af videooptagelse af et familierapeutisk forløb på 5-10 samtaler udvælges en sammenhængende sekvens på 7-10 min. Som præsenteres til eksamen.

Den udvalgte sekvens afleveres som et udskrift med 3 søjler:

1. Den nøjagtige ordlyd
2. Den non-verbale kommunikation og
3. Den studerendes refleksioner

Der afleveres en skriftlig opgave til holdlederen på 10-12 sider (tegn), hvor den studerende præsenterer og diskuterer to eller flere teoretiske tematiseringer af relevans for terapiprocessen og/eller familiens problematik ex. vedrørende forståelse af nærvær, empati, dobbelt opmærksomhed, terapeutens selvinvolvering, barnet som symptombærer, barnets inddragelse i terapien, sammenbragte familier mv.

Besvarelsen må afspejle eller direkte reflektere den studerendes personlige udvikling gennem uddannelsesforløbet i form af begrebsmæssig afklaring og praksisbetonet indsigt.

Der afleveres en udvidet case beskrivelse på max 5 sider, som omfatter:

1. En faktuel præsentation af familien og dens beskrivelse af deres vanskeligheder og
2. En beskrivelse af det samlede terapiforløb ex. familiens dynamik og udvikling, refleksioner over egen rolle og interventioner, vigtige nøgleepisoder.

I eksamensforberedelsen indgår som en obligatorisk del, at den studerende modtager indirekte supervision i en mindre gruppe vedrørende sit terapeutiske arbejde med familien. Supervisionen udgør seks gange tre timer. Supervisor kan ikke være holdleder/eksaminator.

Endvidere er der mulighed for vejledning i forhold til case beskrivelsen og den skriftlige opgave. Vejledningen vil foregå i mindre grupper og udgøre max. fire gange af tre timer. Vejledningen varetages af holdlederen.

Supervision og vejledning vil påbegyndes i god tid før afslutningen af uddannelsen og eksamen vil finde sted tre-fire måneder efter afslutningen af uddannelsen.



FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN

Eksamensforløb

Ved eksamen gennemses videosekvensen og på baggrund af udskriftet af denne, den skriftlige opgave og case beskrivelsen eksamineres den studerende i dialog med eksaminator/holdleder og ekstern censor.

Eksaminationen varer samlet ca. 45 min. Eksaminationen foregår individuelt uden tilhørere. Den samlede præstation vurderes efter 12 skalaen og kan efterfølges af en perspektiverende kommentar fra eksaminator og censor.

Aflevering af materiale til brug for eksamen

Videoudskrift, skriftlig opgave og case beskrivelsen sendes samlet elektronisk senest tre uger før eksamen til holdleder på følgende mail: "[initialer](mailto:initialer@kempler.dk)"@kempler.dk med angivelse af navn og holdnr. i emnelinjen.

Videoptagelse af familierapeutisk samtale

Brug af videoptagelse er at betragte som 'behandling af personoplysninger' i henhold til Persondatalovens § 1, stk. 1, jf. også Psykoterapeutforeningens etiske regler.

Den studerende skal derfor udfærdige en tro og love erklæring i forbindelse med videoptagelse af familien til eksamensbrug.

Udarbejdelsen af erklæringen er således en del af den studerendes uddannelsesforløb, herunder refleksioner om de etiske forhold, som påvirker form og indhold i en tro og love erklæring og den studerende kontakt/kontrakt samtale med familien om erklæringen.

Tro og love erklæringen påbyder den studerende, at optagelserne alene anvendes til et sædligt formål, som her er i forbindelse med eksamensforberedelse og eksamen ved Kempler Institutets Familierapeutuddannelse.

Endvidere skal erklæringen indeholde oplysninger om at:

1. Familien giver samtykke til optagelserne
2. Den studerende opbevarer videoptagelserne forsvarligt
3. Den studerende forpligtiger sig til at slette optagelserne efter afsluttet eksamen.

Erklæringen skal desuden være påført dato og underskrives af forældrene samt af den studerende. Tro og love erklæringen vedlægges videoptagelsen, når denne fremsendes til eksamen.

Kempler Institutet har tilbud om lån af videoudstyr og lokale. Aftale for brug af dette sker ved henvendelse til administrationen eller via mail: info@kempler.dk

Den studerende anskaffer selv hukommelseskort til optagelserne. Også når dette foregår i Kempler Institutets videolokale. Manualen for videoptagelse kan downloades fra hjemmesiden.



FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN

Medlemskab af modalitetsforeningen Oplevelsesorienteret Familie- og psykoterapi

Forening for uddannede familie og psykoterapeuter indenfor den eksistentielle modalitet kan blive medlem af modalitetsforeningen. Det er modalitetsforeningens opgave at varetage den faglige og uddannelsesmæssige interesse for uddannelse familie- og psykoterapeuter.

Jf. modalitetsforeningens vedtægter.

Medlemskab af Psykoterapeutforeningen

Studerende, der ønsker medlemskab af Psykoterapeutforeningen efter afsluttet eksamen skal selv rette henvendelse til Psykoterapeutforeningen vedrørende dette.